

Prosodia y gestualidad en trastornos del neurodesarrollo: Cómo pueden facilitar la comprensión pragmática

Núria Esteve Gibert

Abstract

Las intenciones comunicativas se transmiten no solo a través de las palabras que utilizamos y la sintaxis con la que las combinamos, sino también a través de elementos orales que tradicionalmente se han tenido menos en cuenta: la prosodia (la entonación, el ritmo y el acento) y los movimientos del cuerpo, es decir, la gestualidad y las expresiones faciales. Las evidencias muestran que los niños y niñas sin trastornos del neurodesarrollo se basan en estos elementos para comprender y producir intenciones comunicativas, incluso antes de ser capaces de utilizar otros elementos lingüísticos. En esta charla presentaré los resultados del proyecto que estamos llevando a cabo, en el que investigamos si la prosodia del habla y la gestualidad del cuerpo pueden ser de ayuda también para los niños y niñas con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) y autismo a la hora de procesar significados pragmáticos complejos, como por ejemplo, las peticiones indirectas. Veremos si prosodia y gestualidad tienen efectos distintos según la población, si depende del tipo de significado pragmático que se tenga que comprender, y de la etapa del desarrollo.